## アルファ訓練の意味するもの

## 所長志 賀－雅

世の中には，並はずれた能力を発揮する人や，と てつもない発想をする人，勘のするどい人がいます。私達，ごく普通の人と，どこが違っているのでしょ うか。恐らく，それは頭の構造の差ではなく，頭の使い方の差ではないでしょうか。

私は長い間，脳波の研究に携わってきて，能力発揮状態の脳波を観察してみたのです。とてつもない記憶の名人，ヒラメキの天才，音楽家やスポーツマ ン，ソロバンの達人や超能力者など，可能な限り広 い範囲で，能力を客観的に観察しつつ，胶波を分析 してみた訳です。そして，能力を発揮している状態 と脳波との間に，重大な関係のあることをつきとめ たのです。

特別な人に限らず，ごく普通の人の場合でも，脳波を調べると，アルファ波が観測されます。しかし，多くの場合，それは断続的であったり，ベータ波が混在しています。このことは能力者についても同じ ですが，能力発揮時には，アルファ波が連続的にな り，しかもペータ波の泥在がなくなります。恐らく，頭脳の意識活動と無意識活動が分散している時は，脳波はベータとなり，意識と無意識が統合された集中状態ではアルファになると思われます。

よく，リラックスの時はアルファで，緊張したり， いらいらの時はベータだといわれています。しかし，必ずしもそうならない事がよくあります。リラック スしているつもりなのにアルファが出なくて，逆に


緊張してみたら出たという事があったりして，自覚 と一致しないのが普通です。

アルファ訓練のねらいは，意識と無意識が統合さ れた集中状態を自覚できる様にすることにあります。 それは，リラックスした方が実現し易いのですが，緊張状態でも可能です。要は，自分に最も適した方法を見付け出すことです。そして絶えずアルファ訓練を行なっていると，やがて体がアルファ状態を覚 えてしまって，必要な時はいつでもアルファとなり，様々な能力が発揮できる条件が調らのです。ここに頭の上手な使い方が柲められている訳です。

#  

## アルファ状態の心理•生理学的考察 <br> 志賀一雅（1）

美しい音楽や，懐かしい音楽を耳にすると，とても心が やすまります。思いでのスクリーン・ミュージックなどは感動がこみあげてきます。たしかに，音楽は，私達の心に強い影響力を持っているに違いありません。

この音楽の心理•生理学的な反応は，脳波にどのような形で現われてくるのかを，かれこれ150人の健康な被検者の協力を得て実験してみました。

## 1．条件刺激としての音楽

一般には，バロックとかモーツフルトの様な古典音楽，特に，テンポ 60 位のラルゴ，ラルゲットのようなゆった りとしたリズムの音楽が，気分を落着かせるのに効果的で あると言われています。しかし，実際に実験してみると，必ずしもそのように単純な結果にはなりません。

若い学生達の多くは，パロック音楽を好みません。そし て，明かに脳波は $\beta$ が優勢で，$\alpha$ が少なくなります。さら に意外なことに，ビートの強いロック・ミュージックやデ ィスコ・サウンド等，一般には $\alpha$ になりにくいと言われて いる音楽の方が，むしろ強く $\alpha$ になるのです。そして，彼等の好みにも合っているようです。

実験を整理してみると，やはり被検者の好みに合った音楽を聞いている時には連続的に $\boldsymbol{\alpha}$ が観測されるのです。おお そらく，音楽が条件刺激として働いているものと考られま す。楽しい時や感動した時に耳にした音楽は，条件反射が形成され，やがて，その音楽を聞いただけでも，感動や楽 しさがこみあげてきて，脳波が $\alpha$ になる訳です。仲間とと もにディスコで過すびとときは，心をなごませるに違いあ りません。そして，その時に耳にしたサウンドが脳波を $\alpha$ にする刺激となる訳です。スクリーン・ミュージック等も その典型でしょう。

音楽のもつ本質的な要素よりも，条件反射が優勢に作用 する場合があるのです。

## 2．プラシボー効果としての音楽

最近，マイント゚・ミュージックや瞙想音楽と称するもの がたくさんあります。特に，シンセサイサー・ミュージッ クに，その種のものが多いようです。音響心理学的には必 ずしも理論にあてはまらないようなニニークなサウンドも あります。

これらの音楽を，何の解説もなく被検者に聞いてもらら と，大抵の場合，脳波は $\beta$ になります。やはり，自然のリ ズムやハーモニーと違うので，無意識的に拒絶しているの かもしれません。

しかし，おもしろいことに，同じ音楽を別の被検者に， あらかじめ「この音楽は，心を落着かせるために作曲され たもので，殆どの人が $\alpha$ になる」と説明してから聞いても らうと，実際，胶波は $\alpha$ になってしまいます。丁度プラシ ポー（偽薬）効果と同じ作用が働くのです。

## 3．音楽の本質的要素

それでは，音楽には本質的に $\alpha$ にする要素が無いのかと言うと，けっしてそうではありません。古今東西の名曲と言われるものには，それなりの中身があるようです。

東工大の武者教授等の研究では，音楽を物理的に分析す ると，メロディーやリズムが自然界の安定した＂ゆらぎ＂ と同じ法則（ 1 ／f ゆらぎ）にしたがっているものがあり， それらは，いずれも名曲なのだそうです。下図は，そのよ らすを示したものです。


図 1 音楽の強弱変化の特性。図の $45^{\circ}$ の斜線が $1 / \mathrm{f}$ ゆらき法則を示す

おもしろいことに，脳波の周波数の変動（ゆらぎ）を調 べてみると，$\alpha$ 波は＂ $1 / \mathrm{f}$ ゆらぎ＂であるのに対し，$\beta$波は＂ 1 ／ f ゆらぎ＂から大幅にずれています。


図 2．脳波の $\alpha$ 波と $\beta$ 波の周波数変化特性
自然界の心地良い安らぎのリズムに，波の音や，星の眇 きがあります。そして，これらはいずれも＂ 1 ／f ゆらぎ＂ をもっています。滝や豪雨の音は，＂ $1 / \mathrm{f}$ ゆらぎ＂から大幅にずれ，不安や緊張感を与えます。

生物は，進化の過程で，絶えず心地よい安らぎのリズム を求めて来たので，やはり＂ $1 / \mathrm{f}$ ゆらぎ＂をもった名曲 を耳にすれば，脳波も $\alpha$ になりやすいのだと言えましょう。

## ライフル射撃 と BF

$$
\begin{aligned}
& \text { モントリオール } \\
& \text { オリンピックコーチ } \\
& \text { 塚 田 三 麿 }
\end{aligned}
$$



ライフル射撃というのは， 50 m 先に的を置く。真中の黒い所の中心部の大きさが 1.24 cm ， 100 円玉よりちょっと小さい。 そこに当てるわけです。

鉄鉋が，ぴたっと止って殆んど 10 点の方を向く。そこで引き金を引けば当たりそうに思うんですが，現実には当たらない。 なぜ真中で撃っても当たらないか非常に类でして，従来の射撃 の理論では姿勢が違ら，姿勢が悪いせいだと言われていた。実験してみたら，そうではない。どうも弾が入った鉄粅の引き金 を引こうとすると，人間の体は，ぴくっとするという事が判っ た。引き金を引く決心をする。で，引き金を引く。この間に何 か精神的なものが有るとすれば，これが問題だなぁと。

そこでAT等やりまして，かなり役立ちましたが全てに応用 できない。ATというのはある意味で射撃の試合にとっては， マクロの大きい意味での精神のリラックス方法です。試合の前 に＂お前一ぺんやれよ＂毎日一回やっている事で人格が変晛し ていく。そういう事で良いんです。ただ引き金を引く寸前の何秒間というのは，すごい緊張ですからね。僕はミクロのサイコ ロジーというのを，世の中もやる必要があるんではないかと思

う。これは，いわゆる危機管理に役立つと思っている。
狙い登ました心境というのは，やや禅の坊主に近いかなと感 じる事があるんですね。心が澄むんですね。あの状態に入りま すと。そうして一点凝視をして集中すると $\alpha$ 波が出てくる。両眼を開けてですよ。 $\alpha$ 波が出てるから，そのままで良いだろう と思って撃つ。しかし満足のいく程当たらないわけです。引き金を引く意志を決定したあたりから $\alpha$ 波が無くなるんです。こ れ，判断したり，考えたりするのでしょうね。

つい半月前，思いついてやった $\gamma$ ガンマー法というのがある。恐怖とかそういう時に，$\gamma$ 波というのが出るらしいですね。私 が鉄鉋撃つ時の自分の気持を内観しておりまして，引き金を今 や引こうとする時，自分の気持が＂ぐう＂となるのが判る。そ れがびどいと必ず外れる。これは $\gamma$ か $\beta$ か判らないんです。僕 は便宜上 $\gamma$ という風に目をつけたんで，$\gamma$ フラット法というの をやってみた。要するに，初めっから引き金を引く前の＂らっ＂ といった悪い状況を出じちゃうんですよ。その上でドーンとい くと，初めっから悪い状況だからフラットなわけです。これ当 たるんですよ。困っちゃった。これは，まだ $4 \sim 5$ 回追試する必要があります。
私は，$\alpha$ 波の実験として $\gamma$ ガンマー法をやっておりますが，私はやっぱり $\alpha$ 波を追求したいと思う。そこは日本人でありま して，スポーッの他に求道的な何ものかを求めるという意志が強いんですよ。しかしながら $\alpha$ というのは，$\alpha$ イコールではな いが禅という事を考えがちですわな。素人はですよ。禪という事からは，善という事を考えがちですよね。 $\alpha$ 波が出てきます と，自分が偉い良い人間になっちゃったような気がして，善人 になった気がして，これで良いんだと思っちゃらのは，私は危険だと思らんです。問題提起ですがね。
$\alpha$ 波出して頭を使うというのは技術ですから，技術というも のの一つの限界を感じます。特に禅二善といら考え方，僕自身 もやっぱり良いなあと思いますからね。
（第3回BF研究会4月1日）


ホリスティックアプローチ としてのBF

ウェルネス・ジャパン
リネツト・リース

ホリスティックというのは，Whole，全部という意味から きています。健康になる為に，いろんな角度からやらなければ ならないのです。今，健康ブームでショョギングとかがはやりで すね。私の考えでは，本当の健康は巾広い意味だと思います。

Wellnessの中に病気も入れているのです。病気と健康を， そんなに区別しないのです。Wellness の中に病気も入れる のは，病気を恐れないでくださいということです。病気をした事によって，大切な事に気づくことがあります。病気になった ら，何の為に病気をしたか，プラスの面は何か考えてみましょう。
Wellness を五つに分けています。

第 1 は，栄養。唯栄養だけでなく環境なども入ります。第2は，運動。
第3は，メンタルヘルス。これを三つに分けています。
1）感情，怒り，笑いなどです。
2）生きがいとかの精神的なこと。
3）知性，自分の能力を表現しない事によって病気になる ことがあるんです。
第4は，人間関係。
第5は，環境です。
この五つを，日常生活で毎日一つずつで良いからやっていき ますと，自分の状態を少しずつ良い方向へ持っていく事ができ ます。
（第4回BF研究会 5月6日）

「ウェルネス」とは，英語のWELL（良い）に名詞形をつ くるときのNESSをつけた造語で，病気（イルネス＝I L L NESS）に対する意味があります。

この＂ウェルネス運動＂がアメリカを中心に展開され，大き な成果をあげています。

この考えを日本に広めるため，今年四月に「ウェルネス・ジ ャパン」が設立されました。「ウェルネス・ジャパン」の活動 は，「ウエルネス！に関する本や雑誌の出版をはじめ，健康に関するコンサルティング，イペントなどを行ら予定です。 リネット・リースさんの活躍が期待されています。


## スーパーラーニング とBF

サジェストペディア研究所

ジャスティーン
－モリアティー

体と頭をリラックスさせていると，早く語学が覚えられると いうのがサジェストペディアです。
私達が音楽を聞いている時，普通より $\alpha$ 波が多いとされてい ます。これを志賀さんとテストをしたところ，確かに普通より $\alpha$ 波が多かった。 $\alpha$ 波とリラックス状態，言葉を吸収する能力 が全部関連しているといら事が，テストの結果わかりました。

私達は，自分の可能性をもうちょっと実現できるようにする にはどうすれば良いでしょう。

体や頭は，私達の言ら通りにする事ができるのです。問題は，現状から，望みの状態に行くのには，どういう事をすれば良い のかということです。新しい道をみつけるには馬鹿になること が必要です。と言いますのは，ェキスパートというのは知識が狭い範囲に限られているからです。もう一つは，正しい質問を

する事です。＂問題は何ですか＂と聞かないで＂この時点から解決の時点へ行く為に何が必要ですか＂と聞くのです。緊張か らバランスへ，行き止った動けない状態からクリエイティブな状態に行く為にどうすれば良いのでしょう。

第一のステッブは変える事を受け入れる，自分が変化できる事に気がつく事です。サジェストベディアの大切な原理は，変化は可能という事です。学習に対する考え方や感情を変える事 もできるのです。学習とか教育は，非常に緊張感の伴らものと思い达んでいますが，新しい事を覚える時，緊張感によって壁 ができてしまいます。それでなかなか覚えられません。

このような心理的ストレスは，肉体的にも影響を与える事が判ってきました。ストレス状態に入ることによって，頭に行く血液が少なくなるし，喉が収縮するし，なかなか言葉が出せな くなります。リラックスすれば頭に行く血液が増えるし，緊張感がなくなり，血液循環を良くなって，外への力が出てくるのです。

サジュストペディアは，リラックスの気持の良さと，学習し ている課題とを一緒に結びつけるようになります。また英語を話す時，快感，リラックスした状態も思い出すんですね。そし て自然に話せるようになるのです。

音楽は $\alpha$ 波を出す為に非常に役立ちますが，そういう外的な要因に頼るような事は，けっして良い事では有りません。大切 な事は，こちらが自分の人生，自分の頭，自分の体をコントロ ールすることです。
だから，私はBFに非常に興味を持っています。BFは，自分の可能性を実現できるようになる非常に強力な道具です。 BFを通して，自分の頭，体をコントロールできるようになる からです。
（第4回BF研究会5月6日）

## 中学•高校生の BF訓練効果

日本橋女学館中

－高等学校
小山 貴


被検者一健康な女子中•高生 160 名を無作為的に抽出。装置•測定方法－USA EDMAND社釦EMGモニターを使用。前頭部に電極を装置， 10 秒ごとに EMG レベルを測定して平均値を求めた。なお，予備実験で各人の安静時EMG レベルは常にほぼ一定であることを確認した。
安静時の前額部EMG レベル—腰掛姿勢，閉眼，安静を指示し， 2 分間の平均電位を記録した，平均値は $5.9 \mu \mathrm{~V}$ 標準偏差 $2.4 \mu \mathrm{~V}$ ，最頻度 $4.5 \mu \mathrm{~V}$ といら結果を得た。学年間に有意差は認められない。 ${ }^{\text {便宜上 } 4 \mu \mathrm{~V} \text { 末満 } 20 \text { 名を低電位群 } 10 ~}$ $\mu \mathrm{V}$ 以上（12名）を高電位群とした。 $\quad$ 低電位群には【A】学校生活で活動性乏しく，知能低位の者と $\mathbb{B}$ 】 性格円満で適応異常を起こしにくん者—の 2 種類が含まれる。一方，高電位群 はとくに真面目•几帳面といら性格基調をもち，学校生活の各場面で「過剰適応」する内的努力がらかがわれる。
（OEMG B．F．訓練効果—B．F．は閾値を設定して実施した
（EMG が闘値以下に低下するとLED発光し，音を発する）被検者には「なるべく音を出すよら，音を長く続けるよら」教示， パフォーマン向上とともに閾値を低下させた。 ${ }^{(1)}$ 高電位群の 6名を実験群，残以 6 名を統制群（B．F．なしで安静訓練）とし 1日 1 回 10 分の訓練を 15 回実施。B．F．実施群の平均値は顕著な低下な示し実験終了7日後の測定（B．F．なし）でも効果の持続が観察された。被検者の多くが「落ちついた気分の自覚」を内省報告した。

「調息法」併用による $\alpha$ 波バイオフィードバック訓練効果『女子高校生に意識レベルを自己制御させる方法として，前頭部の $\alpha$ 活動強化を試みた。 ${ }^{(1)}$ 高校一年女子 8 名を被検者とし閉眼時の前頭部 $\alpha$ 波を測定し， $10 \mu \mathrm{~V}$ 以上の $\alpha$ 波出現が見られた者（ 5 名－A 群）と $\alpha$ 波出現がみられない者（ 3 名－B 群）に分けて訓練した。VB．F．方法は $\alpha$ 波振幅に応じた FM音をで きるだけ出力させるよら指示。3 カ月間に各被検者 22 回（各回 15 分）の訓練を実施した。A群では回を重ねるにつれ $\alpha$ 波出現率が増加したため， 10 回目より半開眼に移行したが，全 セッション終了時には統計処理上からも明らかな $\alpha$ 波出現率の増加が観察された。一方，B 群は常に閉眼で訓練を行なったが，統計上は効果がみられるもののA群に比べ $\alpha$ 波活動強化は困難 であった。 $\boldsymbol{\nabla}$ 呼吸数と $\alpha$ 波出現時間との関係—全訓練終了後，全員について（1）B．F．武行（2）B．F．なしの各条件のもとに「平常呼吸」「呼吸数を意識的に制御」の 2 条件を加えた場合 の $\alpha$ 波出現時間を測定した。その結果全員とも呼吸数と $\alpha$ 波出現時問は有意な負の相関を示した。 $\boldsymbol{\text { 被検者は訓練を重ねるに }}$ つれて「爽快さ」を訴える度数が増加した『全訓練終了後I． Q．に変化はみられなかったが学習成績はいずれも向上を示し た。しかし，学習と $\alpha$ 波B．F．との関係は今後多くの検討が必要と思ら。
（第4回B／F研究会 5月6日）

## BF萝置販売のあ知ら世

脳力開発研究所では，皆様にBF装置のご購入の便宜をはかって打ります。取り扱い商品は，安心してご使用いただける信頼性の高いものだけです。精密な製品のためどうしても高価になっ てしまいます。お求め易い方法として，クレジット等による割賦販売もお取り扱い致しておりま す。どらぞお気軽にご用命下さい。

## ナショナルバイオフィードバック

- 型名 HD－X110 $¥ 273,000$
- カセットプレヤー内蔵
- モード切替付

MUSIC 脳波に関係なくテープ音が発生
BF1 アルファー波の発生により信号音消滅
BF2 アルファー波の発生によりテープ音消滅

- アルファー波レベル表示
- アルファー波出現頻度表示（デジタル\％）
- ステップ切替付

```
エフティ
    バイオフィードバック
```

- 型名 FM－212 $¥ 269,000$
- カセットプレヤー内藏（スピーカー内蔵）
- モード切替付


MUSIC 脳波に関係なくテープ音が発生
モード1 アルファー波の発生により信号音消減
モード2 アルファー波の発生によりデープ自動再生
モード3 アルファー波の発生によりデープ自動停止

- アルファー波レベル表示，$\mu \mathrm{V}$ 表示
- アルファー波出現時間表示
- ステップ切替付


## 金花舎バイオフィードバック

－型名 バイオピットA－1 $¥ 88,000$ コントローラー $\quad ¥ 17,000$
－別売カセットコントローラーとの接続により テープレコーダーと連動

- アルファー波，シーター波 レベル表示
- アルファー波，シーター波 出現時間表示
- ステップ切替付
※ 3 機種とも前頭葉からの脳波だけを検出筋電状態表示ランプ，センサー装着不備表示ランプ付


お申しこみ方法
電話にてお申し付け下さい。 $\mathbf{8} 03-203-1225$
ご送金は次の口座をご利用下さい。
第一勧業銀行 早稲田支店 普通口座 1388508
（株）脳力開発研究所
または 郵便振替口座 東京 6—165639
（株）脳力開発研究所
振込手数料及び送料は弊社が負担致します。

## 癖を知り，生活パターンを変えよう

## 交流分析（TA）とは何か

自分自身の性格や行動パターンの客観的な分析に大変有効な東大式ェゴグラムが開発されました。開発者の一人である和田迪子先生によるセミナーが8月 11， 12 の両日実施されますが，これに先だち，交流分析のあらましを解説してみました。

## 8月11日からセミナー開催

## －TAの目的

お子さんが学校から帰ってきて＂ほら，お母さん，テスト良 かったんだよ＂と言って算数テスト用紙を差し出した時，あな た洔何と答えますか？また，職場で部下がミスをした時，あな たはどんな反応をするでしょら。？
あなたは，その場に適切な反応をしているでしょらか。いつ －似たようなパターンで反応していないでしょらか。後で考え て，なぜあの時あの様な行動をしたのか自分でも不思議に思ら ことはないでしょうか。
交流分析では，そらいった適切でない行動や反応のかげには，過去の親や養育者の態度や行動，言葉などによって，影響され ている自分がいるといら理論を持っています。交流分析は，他人変変えるのではなく，自分の性格上の問題点に気づき，人間関係を自分でらまくコントロールしていこら，自分が自分の人生の主人公になろらといらのが目的です。

交流分析は，米国のエリック・バーンといら人が考えた Tran－ sactional Analysis（略してTAと呼ばれています）の日本名です。

## －TAの特徵

TAは一つの道貝，自分自身を解剖していくょスのよらなも のだと言われています。自分の真の姿に気づく，気づいても人間はそら急に変わる すのではありません。これはTAだけでな く，精神分析にも言えることだと思います。しかし，自分の歪 んだ行動の基である心のバランスが分析できれば，人間関係を距離をおいて見ることができると思います。
TAの良い所は，わかりやすいことです。日常の表面にあら われた行動を取りあげて考えていく実際的な理論なのに，とて も奥が深い。しかも割に短時間で学べるといら利点があります。 それは幾つかの概念や理論を理解することで，ある程度まで容易に進んでいくことができるからです。
また実際の気づきを増したり，自分を変えていく為の具体的 な方法論はTAには無いので，ゲシュタルト療法や行動療法， グルーブ療法などと結びついて，その短所がおぎなわれていま す。

TAは，主に構造分析，交流パターンの分析，ゲーム分析，時間の構造化，脚本分析，人生の基本的態度，ストローク等の理論によって成りたっています。一般には構造分析，交流パタ ーンの分析が盛んで，重要なゲームの概念や脚本分析は，とり あげられることが少ないよらです。交流パターンの分析や構造分析での気ごきは小さな気づき，ゲームゃ脚本分析での気づき

は，大きな気づきとも言えると思います。
その意味では，今回の和田先生のTA講座は，みっちり2日間，得るものが多いと期待されています。以下，基礎になる自我状態と構造分析について簡単に述べてみまし」ら。
－自我状態（三つの私）
私達は生活していく上で，その場その場でさまざまな態度を とってんます。たとえばAさんは，会社では有能で，部下の面倒見の良い人ですが，家庭では年老いた母親には頭があがりま せん。一人の人を良く観察してみると，まるで一人の人間の中 に三人の人が居るようです。これらを自我状態といい，「感情 および思考，さらにはそれらに関した一連の行動様式を総合し たーつのシステム」と定義されています。
すべての人には，次の三つの自我状態が備わっています。 （P）親 Parent）の自我状態

親または，それに代わる養育者の態度や感情，行動などをそ のまま取り入れている部分です。私達の中にあって，未だに影響を与えている養育者の言葉や態度です。この（Pは二二つに分け られます。
CP（Critical Parent），批判的な（P）
父性的な親の状態で，批判，叱責，非難，価値観，命令，指示的態度などです。
保護的な $(\mathbb{P}$ ，NP（Nurturing Parent）
母親的な（Pです。同情，叞め，親切，保護，養育的な態度は このNPの状態です。
（A）大人（Adult）の自我状態
現実的なコンピューターのような部分です。冷静な計算に基 づんて機能します。どらして，なぜ，いつと言ったように，事実に基づいたデータを集収し判断します。（Pややにふりまわさ れない為には（A）によって判断し行動していく事は大切ですが，行きすぎると，感情の少いコンピューター人間になっています。
（C）子供（Child）の自我状態
幼い頃と同じよらに感じたり行動したりしている部分です。 には本能や人生早期の体験や，それに対応する為に身につけ る創造性や直感力も（ に含まれます。この（C）も 2 つに分けられます。自由な（C），FC（Free C1ild）
親のしつけの影響を受けていない，もって生まれた自然な姿 です。本能的，自己中心的で好奇心や創造性にあふれています。快感を求め，不快や苦痛を避けます。天真らんまんで直感力，本能的知恵，空想力などが含まれています。

順応した（C），AC（Adapted Child）
成長過程で，親の影響を受けた部分です。養育者の要求に面 したとき，その愛情を失いたくないために用いた，さまざまな反応様式（がまんする，妥協する，とり入る，遠慮する，など） が含まれます。自由な（C）を犠牲にして，本当の気持を抑えたり，劣等感をいだいたり，現実を回避したりします。

－構造分析とエゴグラム
パランスのとれた人間として，また社会によりよく適応して いく為には，自我状態（P）（A）の働きの調和が大切です。感情，考え方，行動を（B）（A），C）に基づいて自己分析していくことを構造分析と言います。自分を客観的にみつめて，性格のアンバ ランスを見つけることが目的です。

この（B）（A）のバランスをグラフにしたものを，エゴグラムと言います。自分の感じたままに直感的に描くこともできますが， より客観的に自分の自我状態を知ることができるように作られ た各種のチェックリストがあります。
－体験学習の重要性
TAは本で読んでもわかりにくい事が多い。それは，同じ一

つの言葉でもビスチュア，抑揚，ニュアンスなどの微妙な違い で（P）になったり，C）になったり，いくらでも少わるからです。活字では，わかりにくんものです。

また，ある場面を想定してワークをしていく時に，自分の気 づかない態度を相手方から指摘されて，日常の人間関係におい て，自分が陥りやすんくせのよらなものに気づいて，びっくり することが多い。ぜひ，頭だけの理解に終ることのないように，深い気づきを得る為にも体験学習に参加されることをおすすめ します。
（杉田峰康•和田迪子先生他著「TA読本」を参考にさせて頂きました）

ファ訓練は，いろんろの事に応用できるといら。まず生理的コ ントロール，睡眠や，朝すっきり時間どおりに目覚めること， それに禁煙したり，乗り物酔々にも応用できるという。さらに は問題解決や，こらありたいといら目標達成にも役立つといら とても素晴しい方法です。実際にやってみると，短時間なのに緊張から解き放たれた時のほっとした感じのような気持になり ます。

一日だけですが，リラックスの方法を教えて頂いて，いかに普段緊張していたかを感じました。貴重な実り多い一日でした。


未来予知力といら，いわば，非科学的な，とらえどころのな い印象の問題に対して，冒険的に取組んでみた。

そもそも予知力は，生物すべてに潜在している能力と考える。 なぜなら，生物は予知力なくしては生き抜いていけないからだ。予知力こそ，外敵や環境の変化を素早くキャッチし，対応する ための生死をかけた能力なのである。

残念ながら，人間は，これまで，これ程重要な予知力を，能力と認めていなかった。「ヒラメキ」「夢の知らせ」「胸さわ ぎ」など，はっきりとした予知情報が出されているにもかかわ らず，科学的根拠がないといら理由だけで無視してきた。

私は，長に間，脳波の研究にたずさわりながら，この問題に関心をよせてきた。本書は，予知力の存在について，最新の情報をもとに考察してみた。そして予知力の磨き方にも言及して みた。

## セミナーのご案内

普段私達があまりはつきりと意識できない潜在的な心の状態 が体や行動，そして能力発揮に大きな影響をあたえています。 この潜在脳の働きを理解して，より一層上手に脳力を活用する ための体験学習を企画してみました。

アルファー波をコントロールして潜在脳を活用する具体的な方法をお伝えします。

## 講 演 会

テーマ スーバーラーニングとバイオフィードバックの活用 アルファーの状態での学習について理論と実際を紹介します。不安や緊張のない効率的な学習として，又試験で実力を発揮 するテクニックとして参考になると思います。
講 師 脳力開発研究所 志賀一 雅
日 時 8月10日（金）14：00～17：00
場 所 日本出版クラプ会館 3 F
参加費 $\quad ¥ 800$ ○参加申込 朝日出版社TEL263－3321

## $7-7.4 x=y=7$

テーマ 東大式エゴグラム（TEG）の使いかた
自分自身の性格や行動パターンの客観的な分析のために，エ ゴグラムを正しく使んこなせる事を目的としたワーク・ショ ップです。グループ活動の指導者や交流分析に関心のある方 の受講をお勧め致します。
講 師 東京大学医学部 心療内科 和田迪子先生
日 時 8 月 11 日（土）13：00～17：00， 8月12日（日）10：00～17：002日間
場 所 日本青年館
参加費 $¥ 38,000$（会員 $¥ 35,000$ ）
テキスト，エゴグラム用紙 30 部， 2 日目昼食代を含む

## 第7口 B F 活用研究会

内 容 アルファー訓練の効果 —（研究報告）— カルチャーセンターでの3カ月間にわたる講座で実施したア ルファ訓練の効果について，Y G 性格テストの評価に基づい て考察したところ，抑らつ性，気分の変化，劣等感などの因子が大幅に改善され，情緒的安定化が顕著でした。実際の訓練の方法と結果につんて報告します。
講 師 脳力開発研究所 志賀一雅
日 時 9 月 20 日（木） $18: 30 \sim 20: 30$
場 所 中野サンプラザ 5 F 研修室 カトレア1
参加費 $¥ 1,000$（参加自由）

## 第 8 回BF活用研究会

日 時 10 月 18 日（木） $18: 30 \sim 20: 30$
場 所 中野サンプラザ5F

## 

テーマ アルファ訓練と潜在脳の活用法（講師）志賀一雅
日 時 9 月 30 日（日）午前 10 時～午後 5 時
場 所 日本青年館 6 F グリーティンクルーム
参加費 $¥ 15,000$ 定員 30 名

## 

基礎コースで身につけた手法を，具体的な生活の場で活用す る方法を学びます。
講 師 志 賀 一 雅
日 時 10 月28日（日） $10: 00 \sim 6: 00$
参加費 $¥ 15,000$

## 以上のお申し达みは脳力開発研究所

電話（03）203－1225 担当 木村まで

## 

テーマ 心の科学「潜在脳があなたな変える」初級
講 師 志賀 一雅
日 時 毎週木曜日 午前 10 時～ 11 時 30 分 全11回 10月11日～12月20日迄の3カ月間
場 所 渋谷東急プラザ 7 F
参加費 $¥ 18,700(3$ 力月全 11 回，入会金 $¥ 5,000)$
定 員 30名

## 

テーマ 心の科学「潜在脳があなたを変える」中級
講 師 志賀 一雅
日 時 毎週木曜 午後 12 時 30 分 $\sim 14$ 時 全 11 回 10月11日～12月20日
場 所 渋谷東急プラザ 7 F
参加费 $¥ 18,700(3$ カ月全 11 回，入会金 $¥ 5,000)$定 員 30 名

##  

| 講 師 スケジュー | 村 孝 | ※毎週火曜午後 6 時 30 分～ <br> 午後 9 時 説明会開催 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 月 コース | 101 | 202 | 303 | 404 |
| 8 月 | 16 （木） | 17 （金） | $18(4$ | 19 （日） |
| 9 月 | 15 （t） | 16 （日） | 17 （月） |  |
| 10 月 | $6( \pm)$ | 7 （日） | 20 （ | 21 （日） |
| 11 月 | $10( \pm)$ | 11 （日） |  |  |
|  | 22 （木） | 23 （金） | 24 （土） | 25 （日） |

場 所 〒231 横浜市中区長者町5－72－1
YSセンタービル 7 F 045 （261） 7121
脳力開発研究所 03 （203）1225 木村まで
こんにちは，木村です。三ヶ月たちまして，第二号をお届 けします。今号には，1日セミナーに参加した細川さんの体験レポートを載せることができました。脳力開発研究所の主催する研究会はもともと，月に1回ぐらいはB Fに関係ある話を聞きたい，仲間と会いたい，との御要望が多く，そうし た声を実現したものです。さらに，研究会に参加している人 の中から，どうせ集まるからには1日中アルファのことを体験してみたい，などの声が出て， 1 日セミナーとなったわけ です。今度は，自分自身の評価基準を知りたい，という具体的な御意見が寄せられ，エゴグラムセミナーを企画しました。今後とも，素直な耳をもちつづけたい，と思っています。

